Дзяржаўная ўстанова адукацыі

“Дзіцячы сад №21 г.Барысава”

МЕТАДЫЧНЫЯ РЕКАМЕНДАЦЫІ ПА ВЫКАРЫСТАННІ ПЕДАГАГІЧНАГА ПРАЕКТА “БЕЛАРУСКАЯ ХАТКА”

Падрыхтавала:

Пыжык Наталля Мікалаеўна

намеснік загадчыка

па асноўнай дзейнасці

г.Барысаў, 2023г.

**АНАТАЦЫЯ**

**Мэта:** далучэнне дзяцей дашкольнага ўзросту да культуры і народных традыцый беларускага народу пры дапамозе інфармацыйных тэхналогій.

Праект памагае дзецям дашкольнага узросту пашырыць слоўнікавы запас беларускіх слоў, ужыванню беларускіх слоў у гутарцы в дарослымі і дзецьмі, пазнаёміцца з прадметамі быту сялян, параўнаць іх з сучаснымі

Праект прадстаўлены ў выглядзе віртуальнай экскурсіі ў “Беларускую хатку” на беларускай мове. Экскурсавод паслядоўна расказвае пра прадметы быту пры гатаванні і ўжыванні ежы, лекавых раслінах,прадметах для мыцця і разгладжвання аддзення, аб прадметах-памочніках пры апрацоўцы льну, значэнні калоссеў збожжа і саломапляценні, аб упрыгожванні аддзення вышыванкамі, традыцыйных палавіках і матэрыялах іх вырабу, традыцыі святкавання і беларускіх музычных інструментах. Расказ суправаджаецца фота экспанатамі музея.

Матэрыялы віртуальнага музея могуць выкарыстоўвацца любой установай дашкольнай адукацыі для заёмства з прадметамі быту беларускіх сялян, фарміравання ўменняў разумець беларускае маўленне і развіцця пазнавальных і моўных здольнасцей дзяцей дашкольнага ўзросту. Магчыма выкарыстоўваць экскурсію ў рабоце па ўзаемадзеянню з бацькамі ў напрамку фарміравання грамадзянска-партрыятычнай культуры выхаванцаў.

**ЗВЕСТКІ ПРА АЎТАРА ПРАЕКТУ**

Пыжык Наталля Мікалаеўна, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці Дзяржаўнай установы адукацыі “Дзіцячы сад №21 г.Барысава”, вышэйшая кваліфікацыйная катэгорыя.

Кантактная інфармацыя: м.т.: 8(033)629-54-88

**ЗМЕСТ**

Змест віртуальнай экскурсіі спрыяе рэалізацыі задач адукацыйнай галіны “Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін і “Дзіця і грамадства” (“Асновы грамадзянска-патрыятычная культуры”) вучэбнай праграмы дашкольная адукацыі ў старэйшай групе і накіраваны на пашырэнне і паглыбленне ўяўленняў дзяцей аб быце і традыцыях беларускага народу.

*Праект мае свае асаблівасці:*

-матэрыял віртуальнай экскурсіі непаўторны і інфарматыўны;

-магчыма выкарыстанне ў розных формах дзіцячай дзейнасці;

-магчыма выдалёнае выкарыстанне матэрыялу любой дашкольнай установай адукаціі:

-нясе выхаваўчы патэнцыял для дзяцей і дарослых.

*Чаканыя вынікі праекту:*

-дзеці называюць прадметы даўніны па-беларуску, могуць расказаць аб іх назначэнні ў быту, параўнаць з сучаснымі прадметамі;

-у дзяцей пашырыўся слоўнікавы запас беларускіх слоў;

-дзеці ўважліва слухаюць беларускую гаворку, ужываюць беларускія словы ў гаворцы з дарослымі і дзецьмі;

-дзеці расказваюць невялікі звязны расказ аб спадабаўшымся экспанаце музейнага пакою.

Відэаматэрыялы могуць выкарыстоўвацца ў сумеснай дзейнасці педагога і дзіцяці ў спецыяльна арганізаваных формах адукацыйнага працэсу (занятак, гульня), нерэгламентаванай дзейнасці, на музычных занятках, святах грамадска-патрыятычнага напрамку, беларускамоўных тэматычных днях дашкольнай установы і ў рабоце па ўзаемадзеянню з бацькамі.

Дадатак 1

**ВІКТАРЫНА ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ “БЕЛАРУСКАЯ ХАТКА”.**

1.Што выкарыстоўвалася сялянамі для цяпла і гатавання ежы? **(печ)**

2.З якіх матэрыялаў беларусы рабілі посуд? **(дрэва,гліна)**

3.Чым лячыліся нашы продкі? **(лекавымі травамі)**

4.Чым упрыгожвалі тканіну? **(узорамі-вышыванкамі)**

5.Для чаго ставілі калоссе збожжа у хаце? **(каб быў добры ураджай і дабрабыт)**

6.Якія дэкаратыўныя вырабы з саломы рабілі беларусы? **(званочкі, кветкі, птушкі)**

7.Назавіце беларускія музычныя інструменты. **(трашчоткі, лыжкі, маракасы г.д.)**

8.Дзе збіраліся беларусы на свята і як яго адзначалі? **(на вуліцы пелі, танцавалі, гралі на музычных інструментах)**

Дадатак 2

Дзяржаўная ўстанова адукацыі

“Дзіцячы сад №21 г.Барысава”

МУЗЫЧНАЕ ВАНДРАВАННЕ

*(канспект занятка па адукацыйнай галіне “Музычнае мастацтва” для выхаванцаў старэйшай групы)*

Падрыхтавала:Яснюк І.Я.

музычны кіраўнік першай кваліфікацыйнай катэгорыі

г.Барысаў, 2023г.

**Задачы:**

**Фарміраваць** уменні называць дзіцячыя музычныя інструменты, выкарыстоўваць спосабы імправізацыі ў аркестры;

**Развіваць** пазнавальныя і моўныя здольнасці, навыкі маўленчага самакантролю;

**Выхоўваць** жаданне пазнаваць розныя жанры музычнага мастацтва, маральныя пачуцці, гонару за поспехі і дасягненні беларускага народу;

**Матэрыял для занятка:** беларускія музычныя інструменты, дырыжорская палачка, тэлевізар, віртуальная экскурсія “Беларуская хатка”, размалёўкі музычных інструментаў.

**Ход занятка**

**Музычны кіраўнік:** Добрай раніцы, дзеці! Я рада вітаць вас у нашай музычнай зале. Вы ўжо заўважылі, што наш занятак сёння будзе незвычайны? Чаму? *(меркаваныя адказы:на беларускай мове)* Так, сёння мы з вамі адправімся ў музычнае вандраванне. Вы гатовы? *(меркаваныя адказы:Да.)* А пачнем мы з вясёлай беларускай песні “ Калі ласка”

***Дзеці выконваюць песню “Калі ласка”***

**Музычны кіраўнік:**  Калі ласка, сядайце на стульчыкі, я хачу запрасіць вас у госці ў “Беларускую хатку”.

***Дзеці глядзяць віртуальную выставу “Беларуская хатка”***

**Музычны кіраўнік:** Ці спадабалася вам выстава? *(меркаваныя адказы: Да.)* Якія прадметы быту сялян вы запомнілі? *(адказы дзяцей)* А што больш за ўсё спадабалася? *(адказы дзяцей)* А мне вельмі спадабаліся беларускія музычныя інструменты. Хто памятае іх назвы? *(меркаваныя адказы: лыжкі, трашчоткі, маракасы, дудачкі)* Малайцы! У нас таксама ёсць гэтыя музычныя інструменты. Я прапаную вам, апынуцца ў ролі музыкантаў і выканаць музычны твор “ Полька Янка”.

***Дзеці граюць аркестр “ Полька Янка”***

**Музычны кіраўнік:**Якая прыгожая музыка атрымалася і усё гэта дзякуючы нашым музычным інструментам. Якія інструменты ўдзельнічалі ў нашым аркестры? *(маракасы, ксілафон, трашчоткі, бразготкі, бубны)*Адкажыце, а хто кіруе аркестрам музычных інстументаў? ***(****меркаваныя адказы:дырыжор)* Так, а хто сення хоча пабыць у гэтай адказнай ролі? *(выбіраем дырыжора)* Наша гульня называецца “Дырыжор і музыкі”.

***Дзеці гуляюць у музычную гульню “Дырыжор і музыкі”***

*(Музыкі з музычнымі інструментамі стаяць у крузе, дырыжор з дырыжорскай палачкай па цэнтру. Гучыць першая палова музычнага твора – дзеці граюць на музычных інструментах, дырыжор дырыжыруе. На другую палову – усе кладусь свае інструменты і дырыжорскую палачку на пол і бягуць па крузе. Музыка спыняецца і каму не хапіла інструментаў становіцца дырыжорам. Ігра паўтараецца некалькі разоў. )*

**Музычны кіраўнік:** Наша музычнае вандраванне скончылася. Ці спадабалася яно вам? *(адказы дзяцей)* На якой мове мы сёння з вамі размаўлялі? *(меркаваныя адказы: на беларускай)* Аб чым новым вы сёння даведаліся? *(адказы дзяцей)* На памяць аб нашым незвычайным занятку я хачу падарыць вам размалёўкі беларускіх музычных інструментаў. (*музычны кірауні дорыць размалёўкі дзецям*) Да пабачэння!

**Выкарыстаныя крыніцы:**

1. **Учебная программа дошкольного образования** (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения воспитания)/М-во образования Респ. Беларусь.- Минск:НИО,2023. -380с.

Дадатак 3

Дзяржаўная ўстанова адукацыі

“Дзіцячы сад №21 г.Барысава”

ВІРТУАЛЬНАЕ ПАДАРОЖЖА У БЕЛАРУСКУЮ ХАТКУ

*(канспект інтаргаванага занятка па адукацыйных галінах “Дзіця і грамадства” і “ Выяўленчае мастацтва” для выхаванцаў старэйшай групы)*

Падрыхтавала: Шапчыц А.М

выхавальнік дашкольнай адукацыі

першай кваліфікацыйнай катэгорыі

г.Барысаў, 2023г.

**Задачы:**

**Фарміраваць** уменні самастойна будаваць дэкаратыўныя кампазіцыі, уносіць новыя элементы геаметрычнага арнаменту, усведамленне сваёй прыналежнасці краіне.

**Развіваць** выяўленчыя і творчыя здольнасці, цікавасць да нацыянальнай культуры.

**Выхоўваць** маральныя іэстэтычныя пачуцці, паважлівае станаўленне да гісторыі і культуры сваёй краіны.

**Матэрыял для занятка:** пісьмо**,** тэлевізар, віртуальная экскурсія “Беларуская хатка”, фарбы і пэндзлікі для фарбавання, пачастункі для дзяцей.

**Ход занятка**

**Выхавальнік**: Добрай раніцы, дзеці. Гэтым сонечным восеньскім днём да нас у садок прыйшло пісьмо. Вельмі цікава, хто ж нас напісаў. Слухайце!

**Чытае:** Прывітанне, маленькія сябры! Пішуць вам дзеці – Алесік і Васілінка. Мы хочам запрасіць вас у госці ў нашу Беларускую хатку. Высылаем вам віртуальны тур – экскурсію. Пасля прагляду выканайце, калі ласка, нашы заданні і тады вас чакае салодкі пачастунак.

**Выхавальнік:** Прымаем запрашэнне? *(адказы дзяцей)* Слухайце і глядзіце уважліва!

**Віртуальная экскурсія “Беларуская хатка”**

**Выхавальнік:** Ці спадабалася вам Беларуская хатка? *(адказы дзяцей)* Паспрабуем выканаць заданні Алесіка і Васілінкі.

1 заданне – віктарына, трэба адказаць на пытанні.

**Дзеці адказваюць на пытанні віктарыны**

1.Што выкарыстоўвалася сялянамі для цяпла і гатавання ежы? **(печ)**

2.З якіх матэрыялаў беларусы рабілі посуд? **(дрэва, гліна)**

3.Чым лячыліся нашы продкі? **(лекавымі травамі)**

4.Чым упрыгожвалі тканіну? **(узорамі-вышыванкамі)**

5.Для чаго ставілі калоссе збожжа у хаце? **(каб быў добры ураджай і дабрабыт)**

6.Якія дэкаратыўныя вырабы з саломы рабілі беларусы? **(званочкі, кветкі, птушкі)**

7.Назавіце беларускія музычныя інструменты. **(трашчоткі, лыжкі, маракасы г.д.)**

8.Дзе збіраліся беларусы на свята і як яго адзначалі? **(на вуліцы пелі, танцавалі, гралі на музычных інструментах)**

**Выхавальнік:**Малайцы, справіліся з заданнем. Другое заданне – пагуляць у беларускую гульню “ Гарачая аладка”.

**Дзеці гуляюць у гульню “ Гарачая аладка”** *(“аладка” пад музыку перадаецца па крузе, на кім музыка спыняецца – гаворыць беларускае слова)*

**Выхавальнік:** 3 заданне: Хлеб – усяму галава! Як вы разумееце гэтыя словы? *(адказы дзяцей)* Якія прыказкі і прымаўкі вы ведаеце пра хлеб*. (адказы дзяцей)*

**Выхавальнік:** У 4 заданні – рушнік. Алесік і Васілінка прыслалі на рушнік з музейнага пакою. Трэба уважліва яго разгледзець і паспрабаваць намаляваць узор.

**Дзеці малююць узор рушніка**

**Выхавальнік:** Якія прыгожыя малюнкі ў нас атрымаліся. Мы з вамі выканалі ўсе заданні і нашы сябры прыслалі вам пачастункі – гэта беларускія цукеркі і на іх намаляваны беларускі арнамент, як на нашых рушніках. *(раздае цукеркі)* Я прапаную паслаць па поште нашы рушнікі у падарунак Алесіку і Васілінцы і запрасіць іх да нас у госці. Згодны? (*адказы дзяцей*) Да пабачэння, дзеці.

**Выкарыстаныя крыніцы:**

1. **Учебная программа дошкольного образования** (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения воспитания)/М-во образования Респ. Беларусь.- Минск:НИО,2023. -380с.

Дадатак 4

ТЭСТАВЫЯ ЗАДАННІ

“СКАЖЫ ПА-БЕЛАРУСКУ”







